

CAHIER DE TEXTE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES 6°

Le cahier de texte est toujours présenté en classe, les élèves doivent le recopier.

Dans le programme des compétences numériques, les élèves doivent travailler avec un ENT (Environnement Numérique de Travail), c'est pour cela que j'utilise un site dans lequel je propose le cahier de texte, ma progression, des ressources, des tutoriels, des évaluations, des logiciels ... J'utilise aussi les applications avec Google Éducation.

Comment lire le cahier de texte ?

Par exemple, pour la classe de 6°2, le travail noté le 8 Sep est à faire pour le 15 Septembre.

La couleur orange correspond à l'évaluation d'une compétence.

Année scolaire 2023 / 2024

	6°1	6°2	6°3	6°4	Progression (travail effectué en classe).	Cahier de texte de l'élève pour la séance suivante.
1	Le 7/09 pour le 14/09	Le 8/09 pour le 15/09	Le 7/09 pour le 14/09	Le 7/09 pour le 14/09	Présentation, faire les groupes, choisir son ordinateur. Présentation du site et du cahier de texte. http://jeanfrancois.cariat.free.fr	Pour la séance suivante : Apporter votre clé USB. Coller le document (identifiant et code) dans le carnet de liaison.
2	14/sept.	15/sept.	14/sept.	14/sept.	Ouvrir sa session , ouvrir Gmail éducation, envoi un mail au professeur... Distribuer les fiches d'activités "le clavier" à insérer dans porte-vues, demander à compléter à la maison le schéma du clavier pour le ...septembre.	Pour la séance suivante : Installer le logiciel « LibreOffice » à la maison avec vos parents. Présenter le cahier de texte en ligne (qui est dans le site du professeur) à vos parents. Ajouter le site dans vos favoris. Noter l'adresse URL du cahier de texte numérique. Effectuer le coloriage du dessin du clavier.

3	21/sept.	22-sept.	21/sept.	21/sept.	Découvrir Classroom, donner le code (Flux et rendre un devoir). Aller chercher dans le Classroom "compétences numériques" le fichier "le clavier d'ordinateur" et le sauvegarder dans votre clé USB.	Travail évalué par compétence : A)Créer un fichier avec LibreOffice (page de présentation de votre classeur) le rendre dans Classroom (et l'imprimer si vous pouvez). Vous pouvez imprimer en classe. B) envoyer un mail au professeur.Installer le dossier de votre clé USB dans votre ordinateur.
4	28/sept.	29-sept.	28/sept.	28/sept.	Vérification et validation des compétences "envoyer un mail" avec Gmail et rendre un travail dans Classroom.	Étudier le document « le clavier » faire au minimum le coloriage. Taper le texte et l'imprimer (travail non obligatoire car il faut un ordinateur). Dans votre drive partagé, présenter le document « Ma boîte à outils numériques » à vos parents.
5	05/oct.	06-oct.	05/oct.	05/oct.	Correction du document "le clavier", coloriage et texte. Vérification et utilisation d'École directe.	Finir votre page de présentation du porte vues.
6	12/oct.	13-oct.	12/oct.	12/oct.	1 Récupérer la page de présentation du porte vues dans classroom et ajouter une image. 2 Imprimer votre travail en couleur. 3 Corriger comment sauvegarder un travail dans classroom. 4 Comment récupérer des données numériques dans le réseau et les sauvegarder dans la clé USB.	Étudier les documents numériques de votre clé USB. Étudier le document «6s10 pour enregistrer votre travail » et l'imprimer. Réviser votre clavier.
7	19/oct.	20-oct.	19/oct.	19/oct.	1 Vérifier et valider la page de présentation du porte vue dans Classroom. 2 Vérifier la récupération des ressources numériques. 3 Présenter comment Imprimer le document « 6s10 sauvegarder » N&B ou couleur.	Étudier les documents numériques. Étudier votre clavier. Vous pouvez taper du texte (par exemple vos notes ou le sommaire des synthèses).
					Vacances de Toussaint	
8	09/nov.	10/nov.	09/nov.	09/nov.	Pix « Protection et sécurité ».	Travail optionnel : Envoyer un mail à son binôme.

9	16/nov.	17/nov.	16/nov.	16/nov.	1er heure de préparation pour l'évaluation, démonstration du professeur. 1 Créer un fichier. 2 Activité, comment taper : en gras, italique, @, choisir la police, souligner, Ê, ê	Étudier le fichier « 6s découvrir le clavier ordinateur » qui est dans la clé USB.
10	23/nov.	24/nov.	23/nov.	23/nov.	Semaine cyberharcèlement 1.Découvrir le site « Vinz et Lou stoppent la violence », Débat . Découvrir « Internet sans crainte » avec Vinz et lou, découvrir le site « actioninnocence.org ». Donner les documents aux élèves.	Regarder les vidéos « Vinz et Lou ».
11	30/nov.	01/déc.	30/nov.	30/nov.	2eme heure de préparation pour l'évaluation, démonstration du professeur (comment sauvegarder son travail ?) et présenter le fichier « 6s10 sauvegarder ».	Évaluation. Réviser « le clavier » et vos notes.
12	07/déc.	08/déc.	07/déc.	07/déc.	Finir de réviser le clavier pour le contrôle, présenter comment enregistrer votre travail et comment imprimer. Présenter le drive de Technologie, présenter des synthèses.	
13	14/déc.	15/déc.	14/déc.	14/déc.	Évaluation « le clavier »	
14	21/déc.	22/déc.	21/déc.	21/déc.	Correction de l'évaluation du clavier.	Découvrir le site « PNP père Noël » en famille.
					Vacances de Noël	

CAHIER DE TEXTE (6°)

	6°1	6°2	6°3	6°4	En classe	cahier de texte de l'élève pour la séance suivante.
15	11/janv.	12/janv.	11/janv.	11/janv.	Comment utiliser la clé USB ? Comment a renommer ? Comment créer des dossiers ? sauvegarder des fichiers dans votre clé USB. Quelle est la taille de votre clé ? Comment analyser ma clé avec un anti virus ?	Présenter le fichier " Ma boîte à outils numériques ".
16	18/janv.	19/janv.	18/janv.	18/janv.	Pix « Initiation aux compétences numériques.	
17	25/janv.	26/janv.	25/janv.	25/janv.	Découvrir le réseau et le serveur. Récupérer un fichier dans le serveur « livre-blanc-bureautique.pdf » et le sauvegarder dans votre clé USB.	Lire le document « traitement de texte et mise en forme ».
18	01/févr.	02/févr.	01/févr.	01/févr.	Découvrir comment créer un fichier et le sauvegarder (prise de notes avec LibreOffice). Donner le document "sauvegarder son travail".	Pix « Attestation de sensibilisation au numérique ».
19	08/févr.	09/févr.	08/févr.	08/févr.	Taper des notes, taper le sommaire de votre porte vues.	Donner les documents « Traitement de texte et mise en page » et « ENT ».
					Vacances d'Hiver	
20	29/2	01-mars	29/2	29/2	Taper des notes. Liste des acronymes (USB, ENT, CAO, PC , RAM ...)	
21	07/mars	08/mars	07/mars	07/mars	Taper « mes notes en Compétences numériques » et sauvegarder votre travail dans la clé USB.	Finir de taper les notes (10 questions).
22	14/mars	15/mars	14/mars	14/mars	Présenter : comment faire une capture écran ? Comment faire un titre ? Comment faire une numérotation automatique ?	Optionnel : Créer une adresse mail avec le site « education.laposte.net » bien garder votre adresse et mot de passe.
23	21/mars	22/mars	21/mars	21/mars	Faire une capture écran de la barre d'outils de LibreOffice et la coller dans vos notes. Compléter les légendes.	Finir de taper les notes (20 questions). Faire une sauvegarde de votre travail à la maison.

24	28/mars	29/mars	28/mars	28/mars	Présenter le drive de Google éducation et le dossier « La technologie pour les élèves ». Récupérer des documents numérique. Présentation la programmation avec les 2 logiciels qui sont dans le drive.	Finir la programmation avec les 2 logiciels.
25	04/avr.	05/avr.	04/avr.	04/avr.	Corriger la programmation avec les deux logiciels. Faire les binômes pour travailler avec Docs . Bien noter le nom et le prénom de votre binôme.	
					Vacances de Printemps	
26	25/avr.	26/avr.	25/avr.	25/avr.	Activité : Comment trouver la RAM et le système d'exploitation de mon ordinateur ? Corriger les documents «ENT » et « usage de logiciels usuels ».	Taper les notes. Faire une capture écran de votre ordinateur, trouver « système d'exploitation et RAM ».
27	02/mai	03/mai	02/mai	02/mai	Taper un compte rendu avec Docs.	
28	09/mai	10/mai	09/mai	09/mai	Vérifier le travail avec Docs.	Rechercher et découvrir une vidéo « imprimante 3D » avec Internet.
29	16/mai	17/mai	16/mai	16/mai	Découvrir l'application Slide et construire un diaporama. Voir la fiche d'activité.	
30	23/mai	24/mai	23/mai	23/mai	Continuer votre diaporama.	Visiter le site "cea.fr/fr/jeunes"
31	30/mai	31/mai	30/mai	30/mai	Validation de votre diaporama.	
32	Fin	Fin	Fin	Fin	Découvrir l'application Meet . Effectuer une visio avec votre binôme et faire valider par le professeur.	Découvrir une vidéo d'une imprimante 3D.

CAHIER DE TEXTE 6

	6°1	6°2	6°3	6°4	En classe	cahier de texte de l'élève (les élèves doivent le noter)
33					Créer un diaporama avec Canva pour présenter le cyberharcèlement. Voir la fiche d'activité.	
34					Finir le diaporama avec Canva.	Rechercher la procédure pour dénuder et souder un fil. Imprimer votre travail.
35					Avec Internet : Découvrir une vidéo d'un vérin. Faire une capture écran et la coller dans vos notes. Correction des liaisons (avec le CD Hachette).	Travail optionnel : Avec la clé USB découvrir les liaisons : pivot, glissière ... (voir chapitre « Analyse du fonctionnement de l'objet technique » FO6 5a et 5b du CD Hachette). Faire une capture et imprimer votre travail.
36					Corriger (comment braser ?)	Rechercher la procédure pour répondre à la question : Comment braser ? Imprimer votre travail et l'ajouter dans vos notes.
37						Organiser votre classeur, taper votre sommaire des synthèses, numéroter vos synthèses, taper vos notes.